

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 7.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: História

1. Objeto de avaliação - A prova extraordinária de avaliação de História incide sobre as competências e o programa homologado para a disciplina e sobre o ano de escolaridade em que a disciplina é lecionada.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES.	<p>Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</p> <p>As origens da Humanidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - O fabrico de instrumentos - O domínio do fogo - Os grandes caçadores - A economia de caça - A arte e os ritos <p>A revolução neolítica</p> <ul style="list-style-type: none"> - A agricultura e a criação de gado - A nova utensilagem - A sedentarização - A religião e a arte <p>Contributo das primeiras civilizações</p> <p>A Civilização Egípcia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situação geográfica e atividades económicas - A sociedade e o poder - A religião 	<p>Reconhecer no fabrico de instrumentos e no domínio sobre a natureza momentos cruciais para o desenvolvimento da Humanidade;</p> <p>Compreender a existência de diferentes sentidos de evolução nas sociedades recoletoras/caçadoras e agropastoris, estabelecendo comparações com as sociedades atuais;</p> <p>Relacionar ritos mágicos/funerários com manifestações artísticas;</p> <p>Compreender como se deu a passagem de um modo de vida recoletor para um modo de vida produtor;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: modo de vida recoletor; modo de vida produtor; nomadismo; sedentarização; megalitismo; arqueologia; Paleolítico; Neolítico; arte rupestre; ritos mágicos; milénio; fonte histórica; periodização.</p> <p>Relacionar a organização socioeconómica e política institucional das primeiras civilizações urbanas com os recursos existentes nos espaços em que se implantaram;</p> <p>Destacar contributos dessas civilizações para a civilização ocidental, identificando a permanência de alguns deles na atualidade;</p>

<p>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p>	<p>- A arte</p> <p>O mundo romano no apogeu do Império</p> <ul style="list-style-type: none"> - A formação do Império romano - A integração dos povos dominados - A economia do Império - Economia urbana - Economia mercantil e monetária - O poder imperial - A unificação do Império e a herança da civilização romana / Romanização - Administração e Direito - Língua – Urbanismo. 	<p>Diferenciar formas de escrita e suportes utilizados para gravar mensagens escritas, no passado e na atualidade;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: núcleo urbano; acumulação de excedentes; sociedade estratificada; poder sacralizado; politeísmo; monoteísmo; escravatura; escrita figurativa; escrita alfabética.</p> <p>Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista; Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;</p> <p>Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;</p> <p>Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo; Identificar/aplicar os conceitos: império; magistrado; administração; urbanismo; Direito; romanização.</p>
--	--	--

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<ul style="list-style-type: none"> - A prova é realizada em folha de resposta (será fornecida folha de rascunho). - A prova apresenta cinco grupos de itens. - Todos os grupos integram itens de construção (Resposta curta e Resposta restrita e extensa). - A sequência dos itens corresponde à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. - Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. - Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. 	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. - Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. - Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. - Não será atribuída qualquer cotação a respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas. - Uso de vocabulário específico da disciplina. - Para respostas de desenvolvimento que impliquem respostas abertas, a distribuição da cotação contempla, não só a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e de síntese e a interpretação dos documentos apresentados no enunciado, identificando as ideias/informações fundamentais do documento e do contexto histórico em que este se integra. - Os erros ortográficos não serão descontados, exceto os que deturpem termos científicos. 	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (25 pontos)</p> <p>Grupo II (25 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p> <p>Grupo IV (30 pontos)</p>	<p>Caneta ou esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.</p>

